|  |  |
| --- | --- |
| Gerb-BMSTU_01 | **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  **высшего образования**  **«Московский государственный технический университет**  **имени Н.Э. Баумана**  **(национальный исследовательский университет)»**  **(МГТУ им. Н.Э. Баумана)** |

**ФАКУЛЬТЕТ** «Социальные и гуманитарные науки»

**КАФЕДРА** «СГН-3»

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

***Политология***

**НА ТЕМУ:**

***Особенности развития Российской политической науки***

Студент ИУ5-45Б **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Яковицкий**

(Группа) (Подпись, дата) (И.О.Фамилия)

Руководитель **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Щеглов**

(Подпись, дата) (И.О.Фамилия)

*2020г.*

Для написания анализа по политологии я решил выбрать тему «особенности развития американской политологической науки».

Российская ассоциация политической науки - общероссийская общественная организация, объединяющая в своих рядах профессионалов-политологов из различных регионов Российской Федерации. Основная цель ассоциации - способствовать консолидации профессионального научного сообщества и развитию политологии в России. В поисках подходящей моей теме статьи для разбора я, воспользовавшись интернетом, выбрал в онлайн-библиотеке данного ресурса статью полностью освещающую выбранную мною тему. Проанализировав ее, я решил предоставить собственную оценку статьи, основываясь на моих личных впечатлениях до и после прочтения статьи. Хотелось бы обратить внимание на то, что моя работа не является рецензией, поскольку я не обладаю достаточными знаниями, чтобы считать себя компетентным человеком, способным объективно оценить материал предоставленный в статье.

В научной статье «**Парадигмальные основы, школы и этапы развития политической науки США**» ее автор, **Ирхин Юрий Васильевич**- доктор философских наук, профессор кафедры политологии и политического управления  ИОН РАНХиГС, рассказывает про возникновение и этапы становления американской политической науки. С самого начала Юрий Васильевич обращает внимание на то, что политическая наука в США является одной из признанных академических социальных дисциплин объясняя это тем, что политическая наука США возникла в период, когда страна превратилась в своеобразное сообщество университетов, аккумулировавших и развивавших ее научный потенциал, что очень сильно способствовало успешной институализации политической науки в Северной Америке, кроме того американская политическая наука является одной из самых развитых в мире и многие выдающиеся политологи работают политическими консультантами президентов США, а затем занимают важные государственные должности, что дает изучающим политологам США большие перспективы в будущем.

Далее Юрий Васильевич рассказывает о том, что Политическая наука США сформировалась в конце XIX в. как университетская дисциплина, призванная разработать политико-теоретические и прикладные проблемы государственного управления, демократии и гражданского общества и, что американская политология прошла ряд этапов своего развития, и подмечает, что можно выделить три “исследовательские и парадигмальные вершины”.

Первая - период межвоенных десятилетий (1920-1940 гг.), связанная с Чикагской школой политологии (Ч. Мерриам, Г. Госнелл, Г. Лассуэл) – именно тогда были разработаны проблемы эмпирических исследований, в которых существенное внимание уделялось психологической и социологической интерпретациям политики, а также подчеркивалось значение количественных факторов.

Вторая вершина была достигнута после второй мировой войны и означала повсеместное распространение поведенческого подхода (бихевиоризма) в изучении и политики, совершенствование традиционных политологических субдисциплин и рост профессионализации. Это нашло отражение в создании научных учреждений, многочисленные сотрудники которых объединялись не столько на основе иерархической структуры, сколько по деловым качествам, а также в образовании профессиональных ассоциаций и сообществ специалистов, в издании научных журналов и т.п.

Третий взлет американской политической науки в XX в. “определился введением логико-математических методов исследования, а также применением экономических моделей в рамках теории “рационального выбора” и “методологического индивидуализма”.

В 70-е годы в американской политической науке сформировался необихевиоралистский подход, в рамках которого наметились некоторые новые методы изучения политики. Для него характерны следующие черты: более полное соответствие политической науки насущным современным социальным проблемам; смелый анализ любых политических вопросов, разработка ответов на современные реальные запросы человечества; выработка альтернативных решений и проектов; соревнование различных политических школ, как стимул и ключ к успешному развитию политической науки; понимание исторической роли политологов в защите гуманистических ценностей цивилизации, растущей политизации политологов при сохранении ими научной объективности.

В постбихевиоралистский период (70-е – 90- годы) были разработаны или получили дальнейшее развитие важные теоретические направления, например: политические моделирование, политикокоммуникационный анализ в условиях информационного общества, широкое использование электронных баз данных и многие другие.

Ныне политологи США акцентируют внимание на анализе сложнейших проблем современной эпохи и их влияния на политику: глобализации, постмодерна, информационной революции, эффекта “столкновения цивилизаций и культур”, противоборства между демократическими и авторитаристскими (авторитарно-корпоративистскими) тенденциями развития; совершенствуют теорию и методологию политической науки.

Далее автор Юрий Васильевич рассказывает о такой организации, как **Американская ассоциация политической науки,** оказавшей значительное влияние на формирование и развитие политологической науки в США. Также Ирхин объяснил нынешний процесс обучения студентов соответствующим направлениям политической науки. Например про систему кредитов, это когда студент обязан прослушать не только ряд обязательных курсов, но и часть – по выбору (до 30%). Для получения диплома необходимо ежегодно “набирать” определенное число “кредитов” (не менее 20-25 в семестр), т.е. изучить необходимую совокупность курсов и сдать по каждому экзамен (исключительно в письменно-тестовых формах с использованием 100 – балльной системы оценок). Кроме того Ирхин объяснил, как современные технологии могут способствовать повышению эффективности процесса обучения студентов и как взаимодействие России и США может привести к подъему данной науки в нашей стране и мировом сообществе в частности.

После прочтения статьи наиболее запомнившейся ее особенностью для меня стало периодическое сравнение политической науки США и России, что местами может сбить читателя с хода мысли автора, однако это подтолкнуло меня к дальнейшим рассуждениям о важности взаимодействия нашей страны с США для развития данной науки. Кроме того, хотелось бы отметить, что местами статья читается тяжело из-за использования непривычных обычному человеку слов и терминов, что может отпугнуть неподготовленного читателя. В целом хронологический порядок повествования автором не нарушался, поэтому сложилась довольно четкая картина становления американской политической науки.